

'यात्री' क कथामें मिथिलाक नारत्विक चित्रण।

- प्रोफेसर वीरेंद्र झा

पटना विश्वविद्यालय, पटना।

'यात्री' मैथिली साहित्यक अग्रणी चरित्रक रूपमें पहिले पहिले लिखल गइल विशेष साहित्यकारक कौनो आजा गौरव कर सकैत अछि। ई अपन माहि-पानि आ परिजन-पुरजनक व्यथा-कथाक अभिव्यक्ति केँ शब्दावलीमें कर अग्र भर गेलाह। हिनक रचना मीनमें आह्लादि आ हृदयमें स्पर्श करैत अछि। ई मिथिलाक चित्रण अपन रचनामें करलनि, विशेषतः मैथिलीमें। आनो आजाक हिनक रचनामें मिथिलाक चित्रण अनेक रूपमें भेल अछि।

ई चारि भाषा आ विविध विद्यामें रचनाएत रहलाह। हिनक रचनामें दलित, उपेक्षित, पीड़ित, शोषित, कुमादि गरीब-गुरबा विशेष रूपमें स्थान प्रकृत अछि, जे उपेक्षितो छलैक। ई स्त्रीणक यात्रामय जीवन, अनुसूचित जाति/जनजाति पर अत्याचार-अमाचार, शोषण आदिकें सरलमूर्तिपूर्वक प्रमुखासँ चित्रित करलनि। हिनक लेखनिक प्रति 'यात्री' क मीनमें आगाव त्रैम औ ममता छलनि। स्त्री-समाजक पराधीनताक जे व्यथा-कथा आ दलित-रमनक जे विकृति समाजमें रहलैक अछि, तकर उद्घाटन-उद्बोधन हृदयस्पर्शी ढंगमें अपन रचनामें करलनि, से अकस्मीरि कर राखि देल आ सोचनक लिल विप्ला करैत।

हिनक 'यात्री' आ 'नागार्जुन' दुनू नामसँ रचित स्वामीकेँ सिखा देलापर ओहने विविधता औ व्यापकता भेलैत, जेहन भारतवर्षक अछि। हिनक रचनामें मिथिलाक ग्राम्य जीवन ओ संस्कृति तऽ अभिव्यक्ति पाबि कएलक सैकहि देग-गौरव सेहो उद्घाटित भेल अछि।

जानकारलोकनिक कदम छनि जे जहिना कसक ग्राम साहित्यकार-चेखत कौनो विषयपर कथा लिखि सकैत छलाह, तहिना ई कौनो चरित्र-लीखे विषयमें कवितामें स्थापित कर सकैत छलाह। हिनका ई नीक जेँ मात्र छलनि जे कविताक लेख विषय नहि, अपितु ओकर रूप-महत्त्वपूर्ण ईकर देल। ई हिनक कथामें लिखि गइल

अपि कौक विकिद्वारा भेदा अस्ति। दिनक हिन्दी कविभिः
सैरे मैत्रिलिभिः लिख्यते गैल कविनाक विकास-विस्तार
अस्मात् आगूक वाप अस्ति।

कविक की दमित होकर छेक, तकर वीच्य दिनका
छलनि, तें अपन समानरूपमें आखान करत करत छथि-
"अन जे छै कैंचा जे छै कोही जे छै
गरीबक नेना कोना पदौक रे ?
उवह कवि, तें दहक लालकारा कने
गिरि-गिखर पर पथिक-दल चदौक रे।"

पहने वृद्ध-वितादक कुप्रथा काम छैक, मुदा आब
कानून आ शिक्षाक प्रचार-प्रसारक कारीं (की स्थिति नहि
छैक। तत्कालीन वृद्ध-विताद पर रोग्य-बापा चलबैत 'मात्री'
जी करैत छथि-

"माप छलन्हि औन्हत बाँच जसैं
जोह गौंसक जोहरी माप जसैं
दाँत्र जे रहन्हि, विदंत रहथि
बूढ़ि रहथि, बौव्या वरुन्त रहथि
खा राषा छलाह पाव तबपर
कन्यागत दइ छलथीन्ह जान तबपर।"

परकमे सौन्दर्यलौचक अभावै नहि, अपि औ पामक
होइत छलाह-

"इधमे हुनक नौरुदानी रहन्हि
पारा रहन्हि, दूरठा कमानी रहन्हि
असरगत छलन्हि कि दन्धी छलन्हि
कुकुरक चिलौल जनही छलन्हि
+ + +

निमूह धनक जाड़ि करैत रहथि
पौंजि पारिमे चैफड़ी सौंर रहथि "

परजीवी करकराज पीजी-प्रथाक नामपर कत्रेकोक जीव-
कें नरक बना दैत छथि। नष्ट कर दैत छल। मुन्दा
हाहाकार कर उठत छथि; अस्मात् मौन पुठस जात्रिक प्राप्ति
प्राप्त भैर उठत छथेक-

"जो रे रासस, जो रे पुठसक जात्रि
तौरे मारहि हम सब मारि रहलि की
किकिपा रहलि की, कुहरि रहलि की
मौल लख दैत हमरा तौरे तका द'क'
कनबई छै छाप अ'क', काका अ'क'

एही प्रकारे^३ विस्तारपूर्वक विचार करल जा सकेंच जे
'घात्री' के अपन समान देस-कोस आदिक प्रति
असन्न लगानी छलनि; एकर सूक्ष्म पर्यवेक्षण आ
समसंपर्की चित्रण अपन रचनामे करै छथि।
मेथिलिए रचनाक विकास-विस्तार हिन्दीमे सेहो
भेलनि।

विरिन्दे

19.5.20

मैथिली विभाग, परजां विश्वविद्यालय,
परजां - 800 005
मोबाइल नम्बर - 9470838133